

Comment Development for 2022 LCAP: Academic Achievement

Desarrollo de Comentarios para LCAP de 2022: Rendimiento Académico

Dr. Derrick Chau, Senior Executive Director, Strategy and Innovation
Director Ejecutivo, Estrategia e Innovación

Karen G. Long, Director, Strategy & Innovation
Directora de Estrategia e Innovación

Sarah Chevallier, LCAP Administrator
Administradora de LCAP

Presentation Materials

Materiales de la Presentación



Go to / Visite: <https://tinyurl.com/PAC-031722>



We will also post links in the Chat.
También publicaremos los enlaces en el chat.



Local Control & Accountability Plan
Designed by students from the AME pathway at Frances Polytechnic High School

Objectives / Objetivos

- | | |
|---|--|
| 1. Recap: 2022 LCAP Development & Process | 1. Resumen: Desarrollo y proceso del LCAP 2022 |
| 2. Review of 2/17/22 PAC Presentations | 2. Repaso de las presentaciones del PAC de 2/17/22 |
| 3. ThoughtExchange Review and Comment Development | 3. Repaso de ThoughtExchange y Desarrollo de Comentarios |
| 4. Additional Q&A | 4. Más preguntas y respuestas |

Recap: 2022 LCAP Development & Process

Resumen: Desarrollo y proceso del LCAP 2022

Local Control and Accountability Plan (LCAP) / Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP)

The LCAP is a three-year plan that is updated each year and describes the goals, actions, services, and expenditures of LCFF funds to support positive student outcomes that address state and local priorities.

- *California Department of Education*

El LCAP es un plan de tres años que se actualiza anualmente y que describe las metas, las acciones, los servicios y los gastos de fondos de LCFF para apoyar resultados académicos positivos que reflejan las prioridades estatales y locales.

- *Secretaría de Educación del Estado de California*

Local Control and Accountability Plan (LCAP) / Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP)

Every year, the District partners with our communities to develop and update the LCAP.

Anualmente, el Distrito se asocia con nuestras comunidades para desarrollar y actualizar el LCAP.

2014-2017

2017-2020

2020-21

2021-2024

This year, we are updating the 2021-24 LCAP (which was approved by our Board in September 2021).

Este año actualizaremos el LCAP 2021-24 (que fue aprobado por la Junta de educación en septiembre de 2021).

Opportunities for PAC Feedback

Oportunidades para la Participación del PAC

November: Pre-Draft
Noviembre: Pre-Borrador

We asked for your input on potentially redesigning the LCAP Goals.

Les pedimos sus aportaciones sobre posiblemente rediseñar las metas de LCAP.

Feedback on Team Presentations
Aportaciones sobre las presentaciones del equipo

During the LAUSD Team Presentations, you will have an opportunity to ask LAUSD Staff questions about our programs

Durante las presentaciones del equipo de LAUSD, tendrán la oportunidad de hacer preguntas al personal de LAUSD sobre nuestros programas

Comments on Draft LCAP
Comentarios del borrador del LCAP

PAC will also develop comments on the draft LCAP, which the Superintendent will respond to in writing

PAC también desarrollará los comentarios sobre el borrador del LCAP, a los cuales el Superintendente contestará por escrito

PAC Engagement and LCAP Development Timeline

Involucración del PAC y Cronología para el Desarrollo del LCAP

December 9 9 de diciembre	January 20 20 de enero	February 17 17 de febrero	March 17 17 de marzo	March 31 31 de marzo
Team Presentations for Climate and Connectedness (LCAP Goals 3, 5, and 6) Presentaciones de equipos para Ambiente y Sentido de Conexión (Metas de LCAP 3, 5, y 6)	Q&A and Comment Development for Climate and Connectedness (LCAP Goals 3, 5, and 6) Preguntas y Respuestas y Desarrollo de Comentarios para Ambiente y Sentido de Conexión (Metas de LCAP 3, 5, y 6)	Team Presentations for Academic Achievement (LCAP Goals 1 and 2) Presentaciones de equipos para Rendimiento Académico (Metas de LCAP 1 y 2)	Q&A and Comment Development for Academic Achievement (LCAP Goals 1 and 2) Preguntas y Respuestas y Desarrollo de Comentarios para Rendimiento Académico (Metas de LCAP 1 y 2)	Team Presentations, Q&A, and Comment Development for Engagement (LCAP Goal 4) Presentaciones de equipos, Preguntas y Respuestas y Desarrollo de Comentarios para Participación (Meta 4 de LCAP)

PAC Engagement and LCAP Development Timeline

Involucración del PAC y Cronología para el Desarrollo del LCAP

April 21 21 de abril	April 29 29 de abril	May 19 19 de mayo	June 2 2 de junio
Overview of Draft 2022 LCAP and Presentation of Superintendent Responses Repaso del Borrador del LCAP de 2022 y Presentación de comentarios del Superintendente	PAC Comments on Superintendent's Responses Comentarios del PAC sobre las Respuestas del Superintendente	Preview of PAC Presentation to LAUSD Board Vista preliminar de la Presentación del PAC a la Junta de Educación	PAC Closing and Recognition Clausura y Reconocimiento del PAC

Review of 12/9/21 PAC Presentations

Repaso de las presentaciones al PAC durante 12/9/21

PAC Presentations (2/17/22): LCAP Goals 1 and 2

Presentaciones al PAC (2/17/22): Metas de LCAP 1 y 2

1. LCAP Goal 2: Proficiency for All
2. LCAP Goal 1: 100% Graduation
3. Student Group Supports:
 - Special Education,
 - English Learners,
 - Black Student Achievement Plan

1. Meta 2 del LCAP: Competencia para todos
2. Meta 1 de LCAP: 100% de Graduación
3. Apoyos a Grupos Estudiantiles:
 - Educación Especial,
 - Aprendices de Inglés,
 - Plan para el Rendimiento de los Estudiantes Negros

Student Group
Supports:
Special Education,
English Learners,
Black Student
Achievement Plan

Apoyos a grupos
estudiantiles:
Educación Especial,
Aprendices de Inglés,
Plan para el
Rendimiento de
Estudiantes Negros

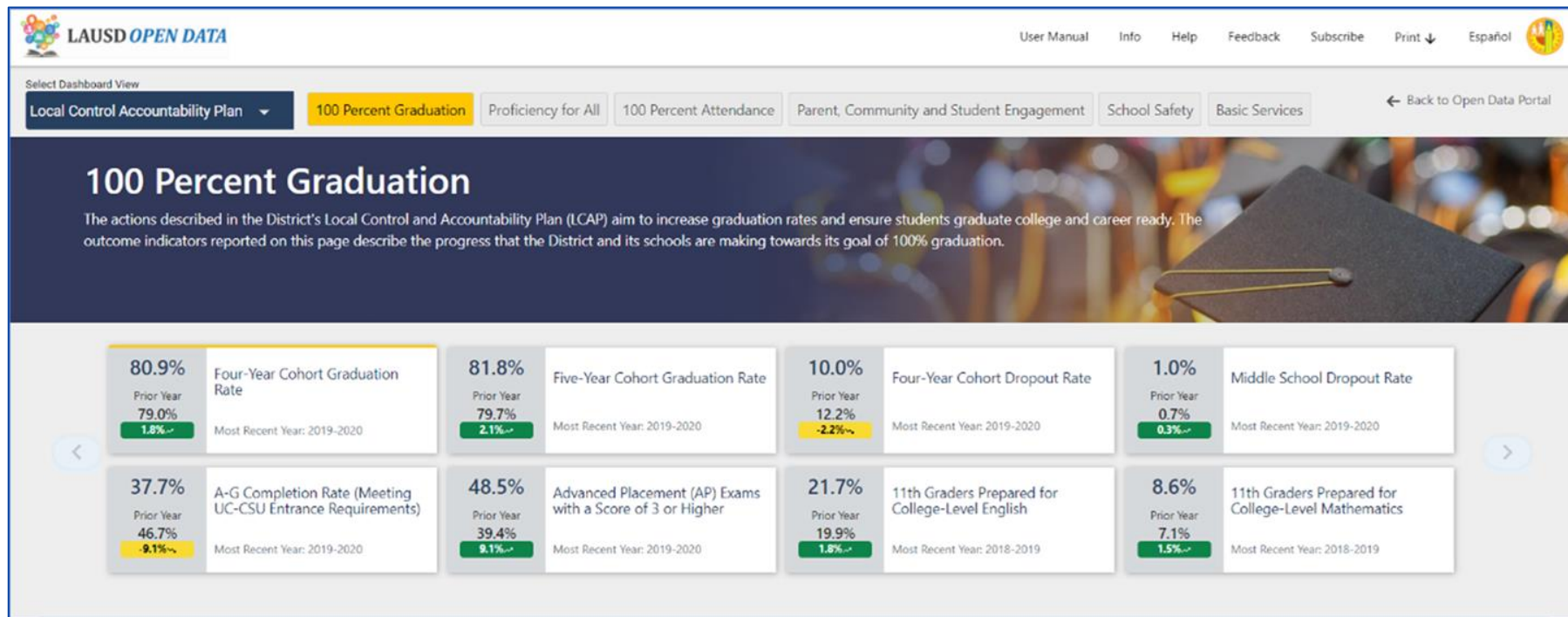
Student Group Supports Apoyos a grupos estudiantiles	Presenters Presentadores
Black Students Estudiantes negros	Jared Dupree, Norma Spencer <i>Black Student Achievement Plan</i> <i>Plan para el Rendimiento de los Estudiantes Negros</i>
English Learners Aprendices de Inglés	Lydia Acosta Stephens <i>Multilingual and Multicultural Education</i> <i>Department (MMED)</i> <i>Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural</i>
Students with Disabilities Estudiantes con discapacidades	Marco Tolj <i>Division of Special Education</i> <i>División de Educación Especial</i>

**LCAP Goal 1:
100% Graduation**

**Meta 1 del LCAP:
100% de
Graduación**

LCAP Goal 1: 100% Graduation

Meta 1 del LCAP: 100% de Graduación



LCAP Goal 1: 100% Graduation

Meta 1 de LCAP: 100% de Graduación

In-Person Presentations Presentaciones en persona

Ana Beltran, Guadalupe Arellano
*Advanced Placement (AP) and International
Baccalaureate (IB) Programs*
*Programas de Advanced Placement (AP) y
Internacional de Preparatoria (IB)*

Sian Eddington, Terrance Jakubowski,
Marisol Delahoussaye
A-G Intervention and Support
Intervención y Apoyo para los Cursos A-G

Esther Soliman
Career Technical Education & Linked Learning
Educación de Carreras Técnicas y Linked Learning

Video Presentations Presentaciones en video

Christina Rico
Options Program
Programas de opciones

Bethsaida Castillo
Summer School Credit Recovery
*Recuperación de créditos académicos en
escuela de verano*

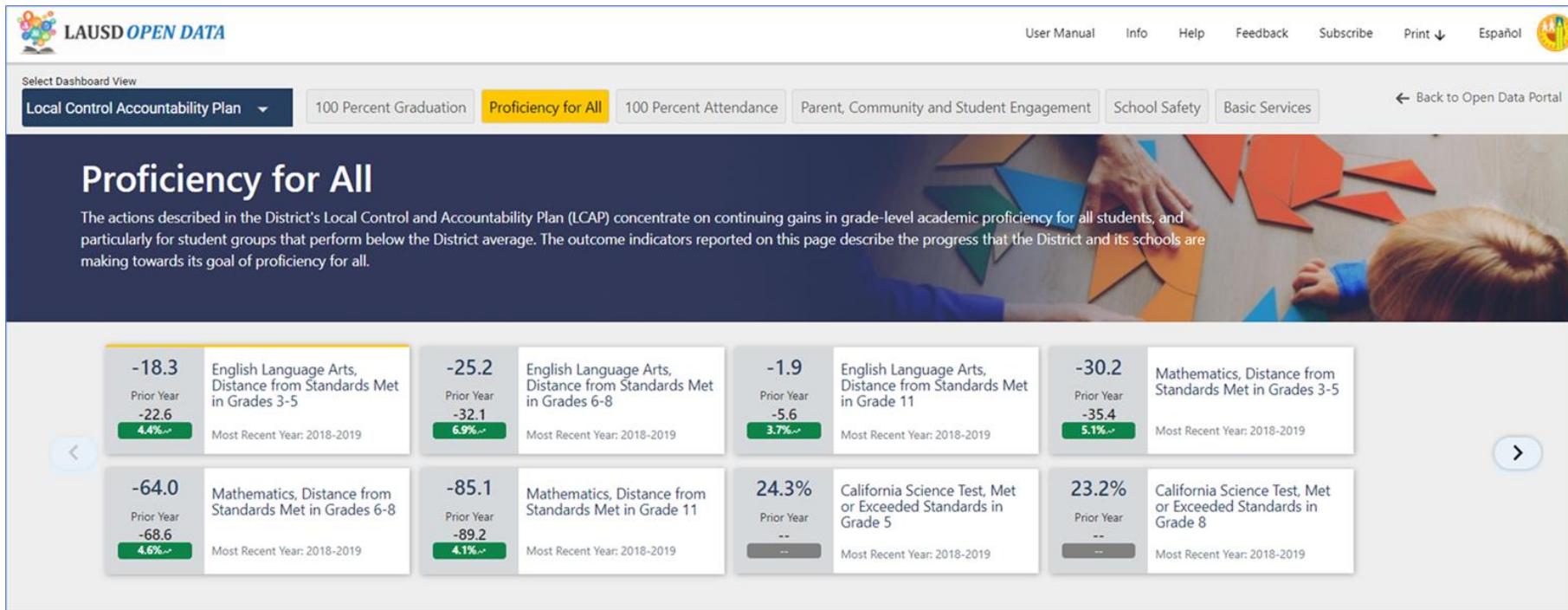
Denise Miranda
Diploma Program
Programa diploma

LCAP Goal 2:
Proficiency for All

Meta 2 del LCAP:
Competencia Para
Todos

LCAP Goal 2: Proficiency for All

Meta 2 del LCAP: Competencia Para Todos



LCAP Goal 2: Proficiency for All

Meta 2 de LCAP: Competencia para Todos

In-Person Presentations Presentaciones en persona	Video Presentations Presentaciones en video
Dean Tagawa <i>Early Childhood Education Division</i> <i>División de Educación a Temprana Edad</i>	Sophia Mendoza & Jairo Tzunun <i>Instructional Technology Initiative</i> <i>Iniciativa de la Tecnología en la Instrucción</i>
Carlen Powell <i>Elementary Instruction</i> <i>Instrucción Primaria</i>	Steven McCarthy <i>Arts Education</i> <i>Educación de las artes</i>
Mylene Keipp <i>Secondary Instruction</i> <i>Instrucción Secundaria</i>	Susanna Furfari <i>Gifted and Talented Education (GATE) Programs</i> <i>Programas de Educación para Dotados y Talentosos (GATE)</i>
	NEW VIDEO / VIDEO NUEVO: Elizabeth Pratt <i>Standard English Learner Supports</i> <i>Apoyos para aprendices de Inglés Estándar</i>

ThoughtExchange
and Comment
Development

ThoughtExchange
y Desarrollo de
Comentarios

We want to hear from you!

¡Queremos escuchar de su parte!

What changes do you recommend that the District should make to the LCAP to continue to support all students and close equity gaps?

→ We will be developing comments via ThoughtExchange

¿Qué cambios recomienda que el Distrito debería hacer al LCAP para continuar apoyando a todos los estudiantes y cerrar las brechas de equidad?

→ Desarrollaremos comentarios por medio de ThoughtExchange

SMART Comments in ThoughtExchange

Comentarios SMART en ThoughtExchange

Share your next thought here

Share your comment and suggest an outcome

Comparte su comentario y sugiera un resultado.

Say why it's important here

Describe the need / evidence to support your comment.

Describa la necesidad / evidencia para respaldar su comentario.

Example: SMART Comments in ThoughtExchange

Ejemplo: Comentarios SMART en ThoughtExchange

PAC Comment for 2021 LCAP:

Focus attendance efforts on the youngest students and earliest grades to promote good attendance habits.

If younger students are already starting to be absent from school, they develop the belief that school isn't important.

Comentario del PAC para el LCAP de 2021:

Enfocar los esfuerzos de asistencia escolar en los estudiantes más jóvenes y los primeros grados para promover buenos hábitos de asistencia escolar.

Si los estudiantes pequeños ya están empezando a faltar a la escuela, ellos desarrollan la creencia de que la escuela no es importante.

Example: SMART Comments in ThoughtExchange

Ejemplo: Comentarios SMART en ThoughtExchange

Focus attendance efforts on the youngest students and earliest grades to promote good attendance habits.

Enfocar los esfuerzos de asistencia escolar en los estudiantes más jóvenes y los primeros grados para promover buenos hábitos de asistencia escolar.

If younger students are already starting to be absent from school, they develop the belief that school isn't important.

Si los estudiantes pequeños ya están empezando a faltar a la escuela, ellos desarrollan la creencia de que la escuela no es importante.

How to use ThoughtExchange

Cómo usar ThoughtExchange

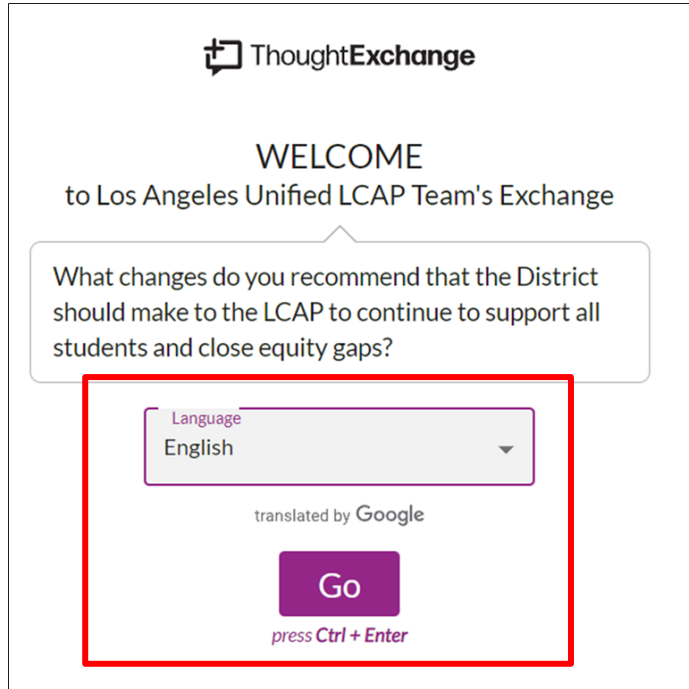


Scan the QR Code using your smartphone's camera or go to tejoin.com and enter code 274-778-297

Escanear el código QR usando la cámara de su teléfono inteligente o visite el enlace tejoin.com e ingrese el siguiente código 274-778-297

How to use ThoughtExchange

Cómo usar ThoughtExchange



ThoughtExchange

WELCOME
to Los Angeles Unified LCAP Team's Exchange

What changes do you recommend that the District should make to the LCAP to continue to support all students and close equity gaps?

Language
English

translated by Google

Go
press Ctrl + Enter

Step 2: Select your language and press "Go"

Paso 2: Seleccionar su idioma y hacer clic en "Ir"

How to use ThoughtExchange

Cómo usar ThoughtExchange

HERE'S HOW IT WORKS

-  View the introduction
-  Answer a quick question
-  Share your thoughts
-  Rate thoughts shared by others
-  View thoughts important to the group

Next

press Ctrl + Enter

Step 3: Review the description of how ThoughtExchange works, then click “Next”

Paso 3: Repasar la descripción de cómo funciona ThoughtExchange, después haga clic en “Siguiente”

How to use ThoughtExchange

Cómo usar ThoughtExchange

INTRODUCTION

Your input is critical to help us prioritize how we can best support student success. Your feedback will also assist in the development of the 2022 Los Angeles Unified Local Control and Accountability Plan (LCAP). Please share your thoughts and then rate the thoughts that others have shared. Thank you for your contribution!

Quick Tips:

- Please be polite and respectful as you share and rate thoughts.
- District staff will be monitoring this exchange for thoughts that are rude, hurtful or identify a person or group.
- You do not need to rate all thoughts in this exchange
- try to rate around 20 over the time the exchange is open.

Next

Step 4: Read the short introduction, then click “Next”

Paso 4: Lea la breve introducción, después haga clic en “Siguiente”



How to use ThoughtExchange

Cómo usar ThoughtExchange

PRIVACY

As you participate it's important to understand:

- Your thoughts will be shared exactly as you entered them
- Your thoughts and ratings will be seen by other participants
- We'll keep private who shared each thought and assigned each rating

Learn more by reading our [Frequently Asked Questions](#).

By using ThoughtExchange, I agree to the [Terms of Use](#).

Accept
press **Ctrl + Enter**

We use cookies to help improve your experience.
[Learn more](#).

Step 5: Review the Privacy Statement, then click "Accept"

Paso 5: Repasar la declaración de privacidad, después haga clic en "Aceptar"

What changes do you recommend that the District should make to the LCAP to continue to support all students and close equity gaps?

¿Qué cambios recomienda que el Distrito debería hacer al LCAP para continuar apoyando a todos los estudiantes y cerrar las brechas de equidad?



SHARE

Thoughts are shared independently and anonymously.

COMPARTIR

Los pensamientos se comparten de forma independiente y anónima.

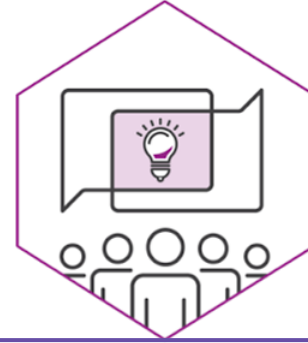


STAR

Thoughts are rated by everyone, without bias.

ESTRELLAS

Los pensamientos son calificados por todos sin prejuicios.



DISCOVER

Actionable insights are revealed in real-time creating buy-in.

DESCUBRA

Las estadísticas procesables se encuentran en tiempo real, lo que genera aceptación.

Additional Q&A

Más Preguntas y Respuestas

Student Group Supports Apoyos a grupos estudiantiles	Presenters Presentadores
Black Students Estudiantes negros	Jared Dupree, Norma Spencer <i>Black Student Achievement Plan</i> <i>Plan para el Rendimiento de los Estudiantes Negros</i>
English Learners Aprendices de Inglés	Lydia Acosta Stephens <i>Multilingual and Multicultural Education</i> <i>Department (MMED)</i> <i>Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural</i>
Students with Disabilities Estudiantes con discapacidades	Marco Tolj <i>Division of Special Education</i> <i>División de Educación Especial</i>

LCAP Goal 1: 100% Graduation

Meta 1 de LCAP: 100% de Graduación

In-Person Presentations Presentaciones en persona

Ana Beltran, Guadalupe Arellano
*Advanced Placement (AP) and International
Baccalaureate (IB) Programs*
*Programas de Advanced Placement (AP) y
Internacional de Preparatoria (IB)*

Sian Eddington, Terrance Jakubowski,
Marisol Delahoussaye
A-G Intervention and Support
Intervención y Apoyo para los Cursos A-G

Esther Soliman
Career Technical Education & Linked Learning
Educación de Carreras Técnicas y Linked Learning

Video Presentations Presentaciones en video

Christina Rico
Options Program
Programas de opciones

Bethsaida Castillo
Summer School Credit Recovery
*Recuperación de créditos académicos en
escuela de verano*

Denise Miranda
Diploma Program
Programa diploma

LCAP Goal 2: Proficiency for All

Meta 2 de LCAP: Competencia para Todos

In-Person Presentations Presentaciones en persona	Video Presentations Presentaciones en video
Martha Borquez & Ana Oregel <i>Early Childhood Education Division</i> <i>División de Educación a Temprana Edad</i>	Sophia Mendoza & Jairo Tzunun <i>Instructional Technology Initiative</i> <i>Iniciativa de la Tecnología en la Instrucción</i>
Carlen Powell <i>Elementary Instruction</i> <i>Instrucción Primaria</i>	Steven McCarthy <i>Arts Education</i> <i>Educación de las artes</i>
Mylene Keipp <i>Secondary Instruction</i> <i>Instrucción Secundaria</i>	Susanna Furfari <i>Gifted and Talented Education (GATE) Programs</i> <i>Programas de Educación para Dotados y Talentosos (GATE)</i>
	NEW VIDEO / VIDEO NUEVO: Elizabeth Pratt <i>Standard English Learner Supports</i> <i>Apoyos para aprendices de Inglés Estándar</i>